

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждаю:
Директор МОУ Школа № 13
О.Н. Бондарева
2023г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год

Волгоград, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. План внеурочной деятельности НОО.....	9
3. План внеурочной деятельности ООО.....	11
4. План внеурочной деятельности СОО.....	13

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда» (далее Гимназия) является неотъемлемой частью основной образовательной программы и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. № 63180);
- Федеральным законом от 24.09.2022г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573);
- основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гимназии 3, Уставом гимназии.

Целью организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в гимназии направлена на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Реализация плана внеурочной деятельности при получении основного общего образования позволяет решить следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка при переходе из прогимназии в гимназию с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создать условия для интеллектуального, физического развития и гражданско-патриотического воспитания ученика;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности основан на оптимизационной модели, за счет ресурсов гимназии.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьника. Планирование и организация внеурочной деятельности осуществляются на основе диагностики интересов детей, пожеланий родителей (законных представителей) и возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости учеников различными формами внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения, что позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, встречи, деятельность ученических сообществ, экскурсии, профессиональные пробы, сетевые мероприятия, ролевые игры, клубы по интересам, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Режим внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

Гимназия функционирует по шестидневной недельной нагрузке (кроме 1-4 классов): в соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.
- II-XI классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов, ООО – до 1750 часов, СОО – до 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20-30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-XI классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30-35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния

здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной

деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

✓ Занятия по формированию пофункциональной грамотности

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы:

интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

✓ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересах и жизни.

Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.

Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

✓ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и

проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческим и физическим развитием, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов,

фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Классы	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Инвариантная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Интерактивные занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Учебный курс	«Финансовая грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25
		Учебный курс	«Основы читательской грамотности»	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Профориентационные беседы, игры, экскурсии, конкурсы	По плану воспитательной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Кружок	«Всезнайки»		1		
		Кружок	«Этика: азбука добра»	1			
		Кружок	«Геометрия для первоклассников»	1			
		Кружок	«Путешествие в страну английского языка»				0,5
		Кружок	«Английская грамматика с удовольствием»				0,5
		Кружок	«Тайны слов»			1	
		Конкурсы, игры, фестивали, проекты, соревнования, олимпиады	По плану воспитательной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в		Кружок	«Радуга звуков»	1	1	1	1

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Кружок	ОФП		1	1	1
	Подвижные игры, конкурсы, игры, фестивали,	По плану воспитательной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Беседы, экскурсии, общественно-полезная практика	По плану воспитательной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Ученическое самоуправление	По плану воспитательной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
		Орлята России		0,25	0,25	
Итого			5,75	665,75		

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
2023 – 2024 учебный год**

Направление деятельности	внеурочной	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов				
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Классы				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Интерактивные занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Образовательный проект	«Финансовая грамотность»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Образовательный курс	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
		Беседы «Знакомство с профессиями», посещение предприятий, встречи с людьми интересных профессий	По плану воспитательной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Кружок	«Любители русской словесности»			1	1	
		Кружок	«Я и общество»				3	
		Кружок	«Юный краевед»		1	1	1	1
		Кружок	«Какой же мир без географии»		1	1		
		Кружок	«Основы правовых знаний»			1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в		Кружок	«Творческая мастерская»				1	

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок	ОФП						1
	Кружок	ЮИД	1					
	Кружок	ДЮП					1	
	Кружок	«Школа актива»	1	1	1			1
Итого				3,5	5,5	7,59,55,5		

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 классы
2023 – 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы	10 кл.	11 кл.
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Интерактивные занятия	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Образовательный проект	«Финансовая грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Образовательный курс	«Россия – мои горизонты»	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок Проектная и исследовательская деятельность, участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах Экскурсии, посещение музеев, театров	«Юный политолог»		2
		По плану воспитательной работы	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Игры, акции, конкурсы, праздники, спортивные соревнования	По плану воспитательной работы	0,5	0,5

способностей и талантов.				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Кружок	«Юный краевед»	1	
	Ученическое самоуправление	«Школа актива»	0,5	0,5
	Коллективно-творческие и общественно-полезные дела	По плану воспитательной работы	0,5	0,5
Итого			6,5	7,5